**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области**

**План**

**проведения «Месяца безопасности»**

**воспитанников в ДОУ**

**Мероприятия в МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
| 1. | Усилить контроль за пропускным режимом в здание ДОУ и на прилегающую территорию | постоянно |
| 2. | Провести проверку пожарного и санитарного состояния чердачных и подсобных помещений, закрыть и опечатать | постоянно |
| 3. | Обеспечить круглосуточную работу систем видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, системы автоматической пожарной сигнализации | постоянно |
| 4. | Обеспечить своевременный вывоз мусора и бытовых отходов с территории ДОУ | постоянно |
| 5. | Обеспечить контроль за уровнем освещенности здания и территории в темное время суток | постоянно |
| 6. | Усилить контроль за выполнением законодательства в области обеспечения пожарной безопасности | постоянно |
| 7. | Провести инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности с персоналом ДОУ | Январь |
| 8. | Обеспечить исправное состояние и нормативное количество первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты | постоянно |
| 9. | Провести тренировочную эвакуацию воспитанников ДОУ и сотрудников | Январь |
| 10. | Приобрести необходимое количество светоотражающих элементов для детей, провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) | До 01.02. |

**Февраль**

**1-ая, 2-ая** **неделя:**

 **«Дорожная безопасность»**

Беседа «Где должны играть дети».

Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.

С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.

НОД «Проезжая часть».

Цель: закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.

Беседа «Мчатся по улице автомобили» -

Цель: продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним

Дид. игра «Найди пешехода – нарушителя»

Цель: закрепить правила перехода через улицу

Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков

Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д.

Беседа «Лучшие помощники».

Дид. Игра «Стоп»

Цель: познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других.

Цель: закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу.

Иллюстрации по теме «Школа пешеходных наук».

Закрепить знания о светофоре, дорожных знаках.

Д/Игра «Собери знаки»

Цель: закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге.

Экскурсия к пешеходному переходу. «Прогулка пешехода».

Закрепить знания о частях дороги, пешеходном переходе.

Игра «Что? Где? Откуда? »

Закрепить знание правил дорожного движения.

Чтение И. Серяков «Ученый дружок», Н Кончаловская «Самокат».

Цель: Закрепить знание правил дорожного движения.

С/р игра «Мы едим, едим, едим в далёкие края»

Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)

Конструирование «Транспорт на улице».

Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации.

Беседа «Улица – не место для игр! ».

Учить детей выбирать правильное место для игр.

Рисование «Улица».

Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.

Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»

**3-ья неделя:**

**«Пожарная безопасность»**

НОД на тему: «Пожарная безопасность»

Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Беседа «Огонь добрый и злой»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».

Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.

Составление рассказа «Откуда может прийти беда? ».

Учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение спрогнозировать ситуацию.

День эвакуации «Пожар»

П. игра «Тушим пожар»

Закрепить правила поведения при пожаре.

Д. игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит»

Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы.

Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

Воспитывать уважение к людям.

Драматизация «Кошкин дом»

Закреплять правила поведения при пожаре.

Беседа «Опасные предметы дома»

Цель: знакомство с источниками опасности дома.

Дидактическая игра «Найди опасные предметы»

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Беседа «Быть послушным – хорошо»

Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.

Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».

Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения».

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

НОД «Кто они пожарные! »

Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»

Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.

Дидактическая игра: «Пожарная тревога»

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

Беседа «Отчего происходят пожары? »

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара.

Дидактическая игра: «Можно, нельзя»

Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя) .

НОД по пожарной безопасности на тему « Спички детям - не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!»

Цель: Формирование основ пожарной безопасности во второй младшей группе.

Беседа «Чем дым опасен для человека»

Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Игровое упражнение «кто быстрее соберется на пожар»

Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.

Спортивно-музыкальное развлечение, «Пожарные»

Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасности. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности.

С/р игра «Мы пожарные»

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД;

Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»

Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.

Рисование «Пожарная машина»

Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

**4-ая, 5-ая** **неделя:**

**«Антитеррористическая безопасность»**

Беседа «Чтобы не стать жертвой преступления»

Закреплять правила безопасности поведения.

День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство»

Беседа «Ребенок и другие люди».

«Об опасности контакта с незнакомыми людьми»

«Если чужой приходит в дом»

На примере литературных произведений объяснить детям, что опасность их может подстерегать дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос, или он представляется знакомым родителей (народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух»).

Произведение: С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» (ласковая кошка съела мышонка)

Закреплять правила безопасности поведения.

Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», чтение И. Гурина «Если дома ты один»

Учить детей правилам поведения при общении с неизвестными людьми.

Чтение И. Гурина «Про посторонних».

Произведение: А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» («добрая» старушка дала царевне отравленное яблоко)

Закреплять правила безопасности поведения.

Беседа «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых»

Научить ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы.

**Ребенок дома**

Чтение произведение: «Кошкин дом» С. Маршак

Довести до сознания детей, что в доме есть предметы, которыми им категорически запрещается пользоваться: спички, газовая плита, электрические розетки и приборы, лекарства, сигареты, режуще – колющие инструменты.

На приеме литературных произведении «показать», что особую опасность в помещении представляет огонь

На примере произведения К.Чуковского «Телефон», беседа с детьми о важности телефонной связи.

Учить детей пользоваться телефонам в экстренных ситуациях. Рассказать о службе «112», «101», «01». О наборе телефона этой службы.

**Работа с родителями**

Консультация «Если в доме начался пожар».

Консультация «Ответственность родителей за поведением детей на дороге».

Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».

Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон.

Минутки безопасности «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».

Конкурс рисунков, плакатов, листовок по дорожной, антитеррористической, пожарной безопасности

Памятка для родителей по дорожной безопасности детей

Памятка родителям по пожарной безопасности

Консультация для воспитателей «Безопасность и здоровье детей»

Консультация для родителей «Безопасность детей дома»

«Безопасность детей на улицах поселка» — консультация для родителей

Картинки безопасность детей. Квартира и её опасности

Консультация для родителей: «Первая медицинская помощи при порезах у детей»

Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Правила поведения в общественном транспорте

Памятка для родителей по профилактике травм в домашних условиях

Роль семьи  в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах"

Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми